



## ENCUENTRO CON LA PALABRA

# LO QUE LA VIRGEN GUARDÓ DENTRO

### AMBIENTAMOS:

Preparamos un corazón grande de cartulina que colocaremos en el centro. Dentro del corazón sobreponemos la ilustración que encontrarás al final del archivo. Invitamos a los niños a que se fijen de modo especial en la Virgen “¿qué veis?” (escuchamos lo que dicen sin comentarlo). Debemos preparar también bolígrafos o algo con lo que los niños puedan escribir más adelante.

### INVOCAMOS AL ESPÍRITU SANTO:

Invitando a un momento de silencio cada uno pone su mano en el corazón intentando escucharlo, sin pensar ni rezar nada. Pasado ese momento, sin bajar la mano, rezamos repitiendo: “Espíritu de Dios que estás en mi corazón, quiero guardar aquí todo lo que vivo con Jesús”.

### A LA LUZ DE LA PALABRA. Lc 2, 51

*“Él regresó con sus padres a Nazaret y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba estas cosas en su corazón”.*



### ¿QUÉ DICE DIOS EN ESTA PALABRA?

Dos palabras y ya entendemos la misión de Jesús en Nazaret estos años: “vivía sujeto”. Quiere decir que era un niño normal que respetaba a sus padres y los obedecía con amor. Y eso que era el Hijo de Dios, el Creador de todo, ¡el que se las sabe todas! Sin embargo, vio que lo mejor para salvarnos era crecer “aprendiendo a obedecer”. Además, hace las cosas normales de un niño de su edad y de su tiempo: juega, ríe, tiene amigos, va a la sinagoga a aprender... Y claro, para alguien tan observador como María todos estos detalles de “normalidad” tampoco pasan desapercibidos. María tiene unos ojos muy atentos y un lugar muy especial donde guarda todo lo que vive con Jesús:

**ACOMPaña ESTE ENCUENTRO CON LA ILUSTRACIÓN QUE ENCONTRARÁS AL FINAL DE ESTE ARCHIVO.**

su propio corazón. Allí guarda esos días especiales, esos "momentos-tesoro", y los medita. Meditar es mirar varias veces las cosas para sacar de ellas cada vez más luz. Y haciendo esto María, sin darse cuenta, estaba aumentando su fe y haciéndose más fuerte para su misión.

## ¿QUÉ ME DICE DIOS A MI?

Hay películas sobre la infancia de Jesús que lo pintan haciendo pequeños milagros, resucitando pajaritos muertos, etc. Es que eso de ser el Salvador y vivir en tu casa, tan normal y tan obediente... nos sabe a poco para una misión tan grande ¿no? Sin embargo estamos viviendo un tiempo largo de pandemia en el que salvamos vidas quedándonos en casa, lavándonos las manos, poniéndonos la mascarilla... obedeciendo. A veces se nos olvida que la misión también está en lo pequeño, en lo ordinario y, en lo que nos cuesta.

Y mirando a la Virgen ¿sabes quién se parece mucho a ella en cada familia? Los abuelos. Ellos que han vivido tantas cosas tienen el corazón lleno de recuerdos hermosos que guardan como tesoros. Pero no se contentan con tenerlos ahí porque piensan mucho en esas historias y luego ¡las cuentan! Y no solo las cuentan ¡las repiten! Eso es lo que tiene que hacer un niño misionero: guardar sus "momentos-tesoro" vividos con Jesús y los demás, pensar mucho en ellos y... contarlas, compartirlas mucho. Si hacemos eso crecerá nuestra fe y seremos más fuertes para nuestra misión, igual que pasó con María.

## ORACIÓN PERSONAL

Otra vez ponemos la mano sintiendo el corazón pero esta vez recordando algún momento especial vivido con Jesús o con alguien significativo para nuestra fe y misión, un "momento-tesoro". Vamos a pensar en alguien que nos haya acercado a Jesús y vamos a rezar por esa persona. Al final, mirando a la Virgen rezamos un Ave María.

## NOS COMPROMETEMOS

Ya tenemos el "momento-tesoro" escrito y también hemos rezado por esa persona que nos ayudó a tener ese momento con Jesús. Ahora tenemos que hacer como los abuelos y como los misioneros: compartirlo. Asumimos el compromiso de contar esa alegría a alguien de nuestro entorno.

Terminamos la sesión con un Padrenuestro y con una canción. Te proponemos "Sencillamente" de Hakuna.



**CONDUCE LA REFLEXIÓN COMBINANDO LAS PREGUNTAS CON TIEMPOS DE SILENCIO, PARA DAR RITMO A LA MEDITACIÓN.**



J.M. de P.



## JORNADA MISIONERA

# CUARESMA - PASCUA

La Cuaresma nos ofrece la posibilidad de mirar en nuestro interior y revisar las cosas que no estamos haciendo del todo bien. Hay que detectar esas pequeñas cosas para mejorarlas en la Pascua. En esta Cuaresma vamos a mirar a nuestro entorno, al mundo. Vamos a conocer a niños del mundo que están sufriendo y les vamos a ofrecer una pequeña oración y un compromiso.

Cada semana conoceremos una realidad sobre niños del mundo. El objetivo es conocer cómo nuestros hermanos están sufriendo y poder tenerles presentes en la oración y en compromiso de esta cuaresma. Intentar entender cómo Jesús sufre al ver el sufrimiento de los más pequeños. Al final del recorrido semanal, serán los niños quienes tendrán que escribir la historia de alguien muy especial.

Proponemos la siguiente estructura para las sesiones durante la cuaresma:

- 1- Cantamos o escuchamos una canción para ponernos en situación.
- 2- Conocemos la realidad que se nos presenta para la semana.
- 3- Investigamos más sobre dicha situación. Puede ser una tarea para preparar durante la semana y ponerlo en común más tarde.
- 4- Dedicamos nuestra oración por la realidad que hemos conocido.
- 5- Nos comprometemos a ofrecer algún sacrificio por esa realidad.



Esta estructura para la sesión solamente es una propuesta. Puedes organizarla a tu antojo utilizando los contenidos que te proponemos.



21 de febrero

Puedes comenzar la actividad escuchando *Mi peso en tus hombros*



## Gabir: el niño que fabrica ladrillos

*Gabir, de 12 años, trabaja en una de las más de 100 fábricas de ladrillos que hay en Shahdadt, una ciudad de 400.000 habitantes en la región occidental de Sindh, y en sus alrededores. En Pakistán existen miles de establecimientos similares cuya mayoría cuenta con una plantilla de niños trabajadores. Millones de menores pakistaníes trabajan de alguna manera en condiciones de explotación.*

*Gabir recibe 50 rupias al final de cada jornada de trabajo de ocho horas y media, cantidad equivalente a unos 60 céntimos de euro. El niño, que trabaja bajo los implacables rayos del sol seis días por semana, recoge, prepara y transporta diariamente una cantidad de barro suficiente para fabricar entre 600 y 700 ladrillos.*

*Al anochecer, Gabir regresa a la fábrica para preparar el barro con el que se fabricarán los ladrillos del día siguiente. Todos los días tiene que hacer hasta 40 viajes hasta un lago cercano para recoger agua, que acarrea en un pesado cubo de metal hasta su lugar de trabajo.*

*Gabir debe trabajar para ayudar a mantener a sus padres y sus dos hermanos. "Gano muy poco", dice el padre de Gabir, a quien su propio padre llevó a trabajar a la fábrica de ladrillos hace 20 años. "Por eso pensé que si mi hijo también trabajara podríamos ganar suficiente para mantener a la familia. Y a pesar de eso, apenas logramos sobrevivir".*

Es momento de investigar algo más sobre el **trabajo infantil**.

Esta semana, no olvides incluir a Gabir y a tantos niños que no pueden ir al cole en tus oraciones.

Asume un compromiso para esta semana y compartir de esa forma un pequeño sacrificio con tantos niños en el mundo.





28 de febrero

Puedes comenzar la actividad escuchando *No se qué viste en mi*



## Farah: nacer en mitad de una guerra

*Con tan solo dos años, la pequeña Farah fue rescatada entre los escombros de lo que hasta entonces había sido su casa en Siria. Un bombardeo destruyó su hogar y acabó con la vida de toda su familia. Prácticamente acababa de nacer y Farah ya estaba completamente sola en medio de una guerra que aún no tenía capacidad para comprender.*

*La violencia seguiría muy presente en la vida de Farah. El orfanato donde fue acogida sufrió un nuevo bombardeo y, finalmente, se desplazó a un hospital abandonado en Homs, junto a otros muchos niños huérfanos. Esta ciudad, ubicada en el oeste del país, ha sido escenario de duros combates y buena parte de sus edificios están actualmente en ruina. Muchos niños han perdido a sus padres o han sido abandonados como resultado del conflicto.*

Es momento de investigar algo más sobre las **guerras**. ¿Crees que Jesús sufre cuando ve que los hombres seguimos en guerras?

Esta semana, no olvides incluir a Farah y a tantos niños que viven en mitad de una guerra y han perdido a sus padres o hermanos en tus oraciones.

Si decides asumir un compromiso para esta semana, no olvides ofrecerlo por Farah y los niños que sufren las guerras.





7 de marzo

Puedes comenzar la actividad escuchando *Madre* del grupo Hakuna



## Gabriel: Sobrevivir te obliga a ser soldado

*Gabriel tenía solo 15 años cuando le secuestró un grupo armado de Sudán del Sur. Le dieron formación militar y le obligaron tanto a vigilar y patrullar de noche el campamento, como a intimidar y torturar a los granjeros para que le diesen comida para el grupo. Los guerrilleros lo ninguneaban y maltrataban si no hacía lo que ellos querían. En la primera escaramuza con otro grupo, la metralla le destrozó la cara y quedó tuerto de un ojo.*

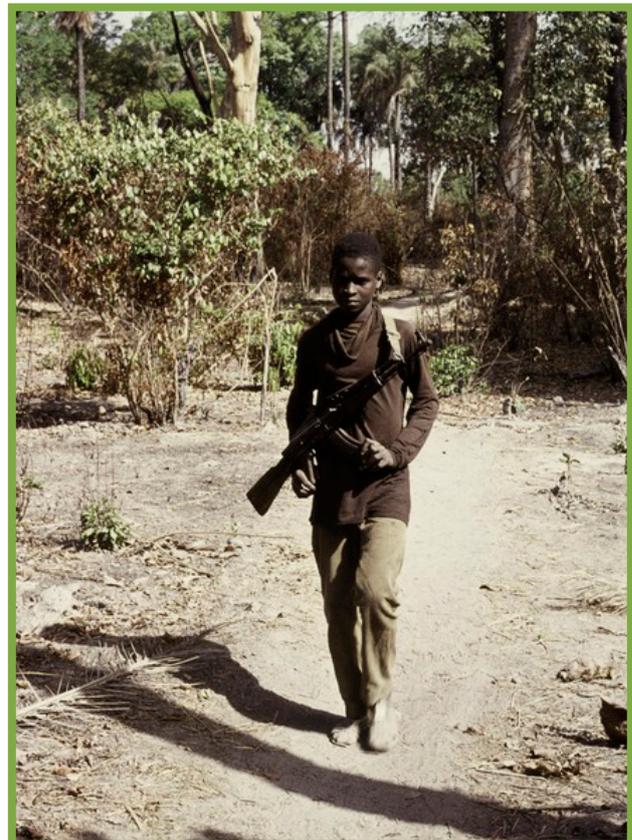
*Sigo teniendo pesadillas. Es como si lo reviviese todo: el hedor, el ruido, la violencia... Es espantoso. Nunca volvería a filas si tuviera la posibilidad. Me afectó mucho la vida.*

*Con 17 años ahora, Gabriel ha vuelto a vivir con su familia y estudia. "Me ayuda a estar centrado y a sentir que hay esperanza. Mi sueño es conseguir un trabajo como electricista y ayudar a mi padre."*

Te toca investigar algo más sobre los **niños soldados**. ¿Sabías que los misioneros también trabajan cuidando de ellos?

Esta semana, no olvides incluir en tu oración a Gabriel y a tantos niños que han sido obligados a ser soldados y no les han dejado ser niños.

Asume un compromiso para esta semana y compartir de esa forma un pequeño sacrificio con tantos niños en el mundo.





14 de marzo



Puedes comenzar la actividad escuchando *Dónde estás Tú* de Hakuna

## Hiba, la niña que tuvo que huir con sólo 6 años

*En 2014, para proteger a su mujer y a sus 6 hijos, el padre de Hiba, un conductor de 43 años, decidió emprender el largo viaje hacia Europa, que parecía ser un refugio seguro y una promesa de vida normal. Hiba cuenta que, en el camino su hermano mayor fue asesinado. "Era el hermano al que más quería. Lo echo mucho de menos", suspira la niña.*

*Para el resto de la familia, lo que quedaba de viaje suponía mucho más que un reto. El dinero y la comida escaseaban y viajaban con un bebé, Wisam, el más pequeño de la familia. Por aquel entonces, sus otros dos hermanos tenían 7 y 11 años, respectivamente. "Hiba me ayudó mucho con sus hermanos. No sé qué habría hecho sin ella", recuerda su madre Nesrin, de 39 años.*

*En febrero de 2015, la familia llegó a la costa turca del frío y tormentoso mar Mediterráneo. "Nos metimos en una balsa de goma con otras personas. Empezamos a movernos y el motor se detuvo", recuerda Hiba.*

*La familia permaneció en el bote a la deriva durante varias horas. "Mucha gente lloraba. Pero yo no tenía miedo. Vi un helicóptero volar por encima de nosotros. Lo señalé y les dije que no se asustaran, porque la ayuda estaba en camino. Y eso fue lo que pasó: nos salvaron".*



¿Sabes cuánta gente vive en campos para **refugiados**? Busca información sobre estos campos.

En tus oraciones de esta semana, no olvides a Hiba y a tantos niños que no pueden ir al colegio porque tienen que huir para salvar sus vidas.



21 de marzo



Puedes comenzar la actividad escuchando *Un Dios débil* - Hakuna

## Joendry: Cuando no tienes nada para comer

*Apenas se mueve o llora. Joendry es un silencioso bebé de siete meses con las manos diminutas y unos ojos que se aprecian saltones las pocas veces que los abre. No parece inmutarse ni ante el calor agobiante de la sala, las moscas que revolotean y se posan sobre su cabeza o los berridos desconsolados que da otro niño. Su cuerpecito está inmóvil sobre el lecho que su abuela ha improvisado en un banco con dos mantas dobladas y una sábana. En el hospital no hay cuna para Joendry. Tampoco hay leche o nutrientes para que se recomponga y sobreviva a la desnutrición severa que lo mantiene en 4 kilos, la mitad de lo que debería pesar. Es la situación que vive Venezuela.*

*En el hospital se ven muchos biberones, pero ninguno de leche. Les dan crema de arroz con azúcar, mezcla que funciona como complemento, pero no como único alimento. Un salario mínimo que no alcanza para comprar un cartón de huevos y una hiperinflación que hace que los precios aumenten cada semana han hecho que cada día se haga casi imposible comprar una lata de leche de fórmula, si es que se encuentra en el mercado.*

Es momento de investigar algo más sobre los **niños que pasan hambre**. ¿Crees que solamente ocurre en un país?

Reza por Joendry. Hay tantos niños como él en el mundo que, lo mínimo que merecen es que recemos por ellos. No lo olvides durante esta semana.

Esta vez te proponemos nosotros el compromiso: Evita comprarte chucherías y guarda ese dinero en tu [Hucha del Compartir](#).

Así podrás ayudar a muchos niños como los que hemos conocido estas semanas.





28 de marzo

Semana a semana, hemos llegado al final de la Cuaresma, lo que dará paso a la Semana Santa. Ahora te toca a ti escribir la historia de lo que vas a vivir.

Cuenta en las siguientes líneas la historia de la vida de Jesús durante la Semana Santa y la Pascua.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En cierta forma, Jesús muere cada día al comprobar el sufrimiento de tantos niños en el mundo. ¿Crees que puedes hacer algo por ellos? ¿Cómo crees que hubieras actuado si hubieras visto a Jesús morir en la cruz? Pues cuando ayudes a uno de estos niños que sufren, estarás también ayudando a Jesús a aliviar el sufrimiento.

De momento puedes rezar por ellos cada día. Y acuérdate cada vez que tengas que hacer algo que no te apetezca mucho, como ir al cole o comer algún plato que no te guste. Al fin y al cabo, son tus hermanos ¿no?

Y si eres misionero también tienes una misión ahora: contar a todo el mundo que... ¡Jesús ha resucitado!



RINCÓN MISIONERO

# AMIGOS Y PRÓJIMOS

Porque el sol brilla más cuando llenamos la vida de quienes nos rodean de cosas buenas y bonitas. Notamos que nuestro corazón crece cuando pasamos tiempo disfrutando con un amigo, al dar nuestro tiempo a otro, cuando nos cuidamos en aquello en lo que somos más frágiles, cuando somos comprensivos con las diferencias del otro... Es nuestra forma de hacernos prójimos. Nuestra manera de entender la amistad.

Te proponemos que inviertas un poco de tiempo en **PENSAR EN TUS AMIGOS** y descubras lo maravillosos que son. Piensa en un amigo y responde a las preguntas que encontrarás a continuación. Cada semana, puedes pensar en un amigo distinto y después podrás colocar su ficha en tu Rincón Misionero.

Primero piensa en tus verdaderos amigos. También pueden ser primos o hermanos. Haz una pequeña lista con sus nombres y después rellena en la página siguiente las preguntas que te proponemos. ¡No te olvides de hacer un dibujo bonito! Descubre más cosas sobre los amigos y los prójimos en la Revista Gesto.

## LISTADO DE AMIGOS Y AMIGAS

---

---

---

---

---

---





**PIENSA EN ALGÚN AMIGO O PRÓJIMO Y COMPLETA:**

ALGO **ÚNICO** DE ESA PERSONA

ALGO QUE **ME GUSTA** EN ELLA

ALGO **BUENO** QUE **HACE**

ALGO QUE TENEMOS  
**EN COMÚN**

**DIBUJO** DE ESA PERSONA



CON JESÚS A NAZARET . FEBRERO- MARZO 2021



REVISTA GESTO

# ¿Qué hacía Jesús Niño en Nazaret?

En la revista de febrero marzo, **NOS ACERCAMOS A LA PARTE MÁS "DIVERTIDA" DE JESÚS NIÑO:** su relación con los amigos. Y es que las calles de Nazaret estaban llenas de niños que jugaban y compartían su vida. Jesús era uno de ellos.

## ➔ LA ESCENA:



PÁGS 16/17

Como en cada número, el póster nos ayuda a contemplar la vida del Niño Jesús y a pensar y rezar con ella. En esta nueva entrega, Jesús juega con sus amigos, mientras su Madre les observa y guarda todo en el corazón.

## ➔ ¿SABÍAS QUÉ... ...Jesús siempre obedecía a sus padres? ¡En todo! Pero eso no quitaba que también se divertiera. Por eso en este número te presentamos a:

### LOS AMIGOS

PÁG 18



## ➔ REPOR: EL KALAH



Te enseñamos a jugar al juego de mesa más universal y que probablemente divirtió también a Jesús?

PÁG 20

## ➔ LOS RECUERDOS DE LA MULA

Nuestra divertida Mula, nos contará cómo también ella tuvo que aprender a hacer amigos y a entenderse con el nuevo habitante de la casa de Nazaret.

PÁG 17



¡SUSCRÍBETE YA A LA REVISTA!  
WWW.REVISTAGESTO.ES



# ☆ ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA

## TU FAMILIA ESPIRITUAL -CONOCE TU PARROQUIA-

*"Pues, lo mismo que el cuerpo es uno y tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, a pesar de ser muchos, son un solo cuerpo, así es también Cristo."*

**¿QUÉ?:** Con esta actividad, lo que pretendemos es que los niños descubran que nuestra parroquia está formada por muchos miembros. Que la Iglesia está formada por muchos carismas pero que todos estos carismas comparten a Dios. Igual que el adjetivo carece de sentido si no acompaña al sustantivo, los carismas o grupos parroquiales carecen de sentido si no acompañan a Dios.

**1** El primer paso será conocer todos los grupos que hay en la parroquia. Para ello podemos ambientar la actividad como si fuésemos investigadores o detectives. ¿Quién nos puede ayudar a conocer a todos los grupos de la parroquia? Vamos a ir formando una especie de mapa conceptual en el que incluyamos a los grupos que vamos localizando. Si somos capaces de detectar todas las realidades, podremos hablar incluso con algunos de sus miembros.

**2** Una vez tenemos claro cuáles son los grupos que conviven en la parroquia, tenemos que averiguar qué es lo que hace cada uno de ellos. Con quienes trabajan, cuándo se reúnen, de dónde surgen...

**3** Y ahora... pasa a la acción. ¿En qué grupo crees que puedes colaborar? ¿Por qué no pruebas a ir un día? ¡Pon al servicio de los demás tus dones!

